

第 55 回実用イタリア語検定 二次試験案内

二次試験は下記の要領で行われます。試験会場地図を参考に所定の時刻までにご来場ください。

日 時：2022 年 12 月 4 日(日)

結果通知表に記載の試験開始時刻の 15 分前までにご来場ください。

受験方法について

1. 面接準備（説明や移動を含め 20 分間）

- ①所定の時刻になりましたら呼びます。準備室に移動していただきます。
- ②準備室では、はじめにテーマの一覧をお見せしますので、ご意見・お考えの述べやすい 1 題を選択し、担当者にその番号をお伝えください。二次面接では、そのテーマに沿って質疑応答・意見の交換がなされます。
- ③選択したテーマについて、面接官にイタリア語でご意見等を述べられるように考えをまとめてください。
(15 分間)
なお、担当者よりテーマに関する資料をお渡ししますので、参考にしてください。(メモをとったり、まとめを書いたりすることはできますが、それを面接室でみることはできません。)
*準備室では、お渡しする資料以外のもの(辞書等)を見ることはできません。
- ④15 分経過したらお知らせします。資料とメモ用紙を担当者にお返しください。

2. 面接（約 15 分間）

- ①担当者の指示に従い面接室に移動していただきます。
- ②入室したら最初に簡単な自己紹介をしてください。次に選択したテーマの番号を面接官に伝え、選択した理由、意見・感想などを自由に述べていただきます。面接は思想や見解の如何を判断するものではありませんので、ご自身の思うところを積極的に面接官に伝えるようにして下さい。
なお、二次試験では、皆様の面接の状況を録音させていただきます。これは受験される皆様の面接評価について厳正を期すためのものであり、それ以外の目的に使用することは一切ありません。普段イタリア語を話される時と同様に、リラックスして面接に臨んでください。
- ③面接が終了したらお帰りいただいて結構です。

最終結果について

二次試験の結果通知は、12 月下旬に発送いたします。

*なお、一次試験をイタリア会場で受験された方の二次試験は、オンライン会議ツール『Zoom』を使用して行いました。

TEMI LIVELLO 1

- 1) Il mondo sul baratro: pandemie, guerre, crisi climatica
- 2) La famiglia: un valore tradizionale nel mondo che cambia
- 3) Musica: arte, relax, ponte fra culture diverse

TEMI LIVELLO 2

- 1) La scuola: educazione, amicizia, ricordi e...
- 2) Leggere: passione, passatempo, sogno e...
- 3) Lo sport: salute, divertimento, amore e...

選んでいただいたテーマについて、参考資料をお渡ししますので、15分間の準備時間内にお読み下さい。この資料をすべて読み、書かれている内容を把握しなければならないということはありません。必要に応じてご参考にしてください。

なお、参考資料は原典の著作者の権利を尊重し、ここには掲載いたしません。次ページ以降は面接試験官のための「質問メモ」ですが、試験官用の参考資料の一部に過ぎず、実際には会話の流れによってこれらのメモにはこだわらず、臨機応変に会話が進行します。

TRACCE

LIVELLO 1 Tema 1

Il mondo sul baratro: pandemie, guerre e crisi climatica

- 1) Sono molti oggi i problemi che minacciano la pace e la stabilità del nostro pianeta. Uno di questi sono le pandemie: la nostra vita, a distanza di ben oltre 2 anni è ancora influenzata dalla presenza del Covid. Com'è cambiata la Sua vita quotidiana dall'inizio della pandemia? Il Suo lavoro? Il Suo tempo libero? Secondo Lei la situazione è migliorata in questi ultimi mesi o no? La campagna vaccinale ha avuto successo o no? Egoismo / senso di responsabilità per la collettività: quale di questi due atteggiamenti, secondo Lei, è prevalso nei comportamenti di governi e i cittadini? Ci libereremo dal virus o dovremo rassegnarci ad una lunga convivenza?
- 2) Altro problema: nuovi nazionalismi e nuove guerre. Come ha reagito l'opinione pubblica del Suo Paese davanti al conflitto Russo-Ucraino? Il Suo Paese ha risentito in qualche modo di questa tragedia in terra europea? Se ne parla in TV, sui giornali? Il Suo Paese al momento corre il rischio di essere coinvolto in un conflitto armato? Se sì, con quale Paese? Quali potrebbero essere le ragioni, le cause? La guerra per molti di noi resta un'esperienza studiata sui libri, vista in TV o raccontata dai nonni: è ancora viva la memoria delle grandi guerre del XX secolo fra i giovani del Suo Paese? Se sì, in che modo? Se no, per quale motivo, secondo Lei?
- 3) La crisi climatica: realtà o allarmismo? Qual è la Sua opinione a riguardo? Ci sono stati fenomeni naturali estremi e particolarmente violenti nel Suo Paese in questi ultimi anni? Il problema sembra preoccupare soprattutto le giovani generazioni: i giovani del Suo Paese sono molto impegnati su questo fronte? Il governo del Suo Paese è impegnato sul fronte ecologico? Se sì, in che modo? Che cosa potremmo fare noi cittadini per dare il nostro contributo alla salvaguardia della natura, di uno stile di vita sostenibile, di una sensibilità non concentrata solo sul presente ma attenta anche al futuro? Oltre ai problemi ricordati, ce ne sono altri, secondo Lei, che meriterebbero di essere discussi e affrontati con maggior impegno? Qualche esempio? Lei è ottimista o pessimista riguardo al futuro?

TRACCE

LIVELLO 1 Tema 2

La famiglia: un valore tradizionale nel mondo che cambia

- 1) Che cosa significa per Lei la parola “famiglia”? La famiglia è ancora un valore vivo, secondo Lei? La cultura del Suo Paese riserva grande importanza alla famiglia? Se sì, in che modo? Che ruolo occupa la famiglia all’interno della società del Suo Paese? Rispetto alla generazione dei Suoi genitori o dei suoi nonni, l’idea di famiglia è cambiata, secondo Lei? Se sì, quali sono le differenze più evidenti? Famiglie allargate e multigenerazionali o famiglie nucleari: quali i pregi e quali i difetti di questi due modelli famigliari? La famiglia nella pubblicità televisiva, nei media, nel cinema: quale tipologia viene presentata come ‘modello’?
- 2) Si fanno sempre meno figli. Il calo delle nascite non ha un’unica spiegazione, naturalmente, ma un fatto è indubbio: avere e crescere dei figli comporta responsabilità e investimento di energie, tempo e denaro. Qual è la Sua opinione a riguardo? A grandi linee, ci può spiegare quanto costa nel Suo Paese crescere un figlio/una figlia fino alla maggiore età? Esistono forme di assistenza pubblica per le famiglie in difficoltà finanziarie? Se sì, ce ne può parlare? La famiglia italiana: qual è la Sua immagine? Ha qualche esperienza da raccontare? Quali i punti in comune e quali le differenze con il modello di famiglia del Suo Paese?
- 3) La società cambia e va finalmente in direzione del riconoscimento dei diritti civili e giuridici a modelli famigliari che, rispetto al modello tradizionale (monogamico, eterosessuale, procreativo, duraturo a vita), presenta notevoli divergenze: monogenitoriali in seguito a divorzio o per scelta, unioni omosessuali con o senza figli, unioni civili con o senza obbligo di fedeltà verso il coniuge, e poi le cosiddette famiglie ricomposte, formate con figli nati da precedenti relazioni o altre tipologie ancora di rapporti più transitori ma non per questo meno legittimi. Qual è la Sua opinione a riguardo? Com’è la situazione nel Suo Paese? Famiglia e diritti civili: divorzio, aborto, adozione da parte di coppie omosessuali, diritti delle donne... Ci può fare una panoramica del modo in cui questi temi vengono trattati nel Suo Paese? La Sua opinione personale?

TRACCE

LIVELLO 1 Tema 3

La musica: arte, relax, ponte fra culture diverse

- 1) Le piace ascoltare la musica? Se sì, che generi musicali preferisce? Quali artisti, quali gruppi, quali compositori? Di solito preferisce ascoltare la musica a casa o in altre occasioni (in macchina, in treno, facendo jogging...). Può provare a spiegarci il tipo di sensazioni che le dà l'ascolto della musica? D'altra parte l'ascolto è legato anche alla tecnologia: in pochi decenni siamo passati dall'ascolto su vinile, vale a dire i dischi, all'audiocassetta, al cd, all'ormai diffusissimo ascolto digitale con iPod e mezzi simili. Con quale supporto Lei preferisce ascoltare la musica? Ascoltare una canzone con un vecchio impianto Hi-fi e su disco e ascoltare la stessa canzone su iPod offre sensazioni diverse o no? E se sì, in che modo? Lei conserva ancora dischi e cd o si è convertito/a completamente all'ascolto digitale? Esiste nel Suo Paese un mercato del collezionismo dei vecchi vinili? Se sì, ce ne può parlare?
- 2) Ascoltare la musica può avere anche un aspetto socializzante e collettivo: penso ai piccoli e grandi concerti, ai raduni musicali più circoscritti nelle live-house, a eventi di forte impatto mediatico come Eurovision, a incontri con grande partecipazione soprattutto giovanile come i rave-party. Lei preferisce un ascolto più intimo e raccolto o le piace partecipare a questo tipo di eventi? È stato/a a un concerto in anni recenti, a prescindere dalle restrizioni imposte dalla pandemia? Qual è l'ultimo concerto che ha avuto modo di vedere? Un concerto indimenticabile? Uno deludente? Uno che vorrebbe vedere?
- 3) A proposito di rave-party: recentemente in Italia il governo ha vietato questo tipo di raduno musicale, con un tipo di censura che credevamo appartenere al passato. Cosa ne pensa? Esistono interventi censori sulla musica e sugli eventi musicali nel Suo Paese? La musica può avere davvero una carica di critica sociale e politica? Può farci qualche esempio? Musica italiana: la conosce? La ascolta? Conosce qualche artista/band del passato o del presente? Che diffusione ha la musica italiana nel Suo Paese?

TRACCE

LIVELLO 2 Tema 1

La scuola: educazione, amicizia, ricordi e...

- 1) La scuola: tra tanti problemi, anche tantissimi bei ricordi. Ci può raccontare la Sua esperienza scolastica? Ha dei ricordi particolarmente belli legati a questa esperienza? Ce ne può parlare? Ricordi negativi? Ci può parlare degli edifici scolastici che ha frequentato (classi, bagni, biblioteca, palestra, piscina, infermeria, mensa scolastica etc.? Dell'atmosfera (rapporto con gli insegnanti, con i compagni...)? Le piaceva andare a scuola? Studiare? Se sì, quali materie amava in particolare? Quali non Le piacevano? C'è un/un'insegnante che ricorda ancora con particolare affetto? Qualche compagno/a di scuola con cui andava particolarmente d'accordo? Scuola elementare, scuola media, superiore... ci può raccontare una giornata normale del periodo scolastico (a che ora si alzava, a che ora cominciavano le lezioni, compiti, attività di gioco e sportiva, gite scolastiche...)?
- 2) La scuola, d'altra parte, può presentare problemi e difficoltà per non pochi ragazzi. Riguardo alla scuola del Suo Paese, quali sono i problemi più sentiti dai ragazzi? Dai genitori? Dagli insegnanti? Nella sua esperienza di studente/studentessa, Lei ricorda qualche problema legato alla scuola? Se sì, ce ne può parlare? Quale dovrebbe essere, secondo Lei, la funzione principale della scuola? Secondo Lei esiste un rapporto tra la scuola e il lavoro? Tra la scuola e la società? Tra la scuola e la famiglia? I genitori dovrebbero collaborare con la scuola nel processo educativo dei ragazzi? Se sì, in che modo? Quanto l'educazione scolastica influenza la nostra personalità? Quanto influenza il nostro futuro di "cittadini"? A scuola si dovrebbe parlare o no di politica e di problemi sociali? Perché?
- 3) Quanto è diffuso l'uso degli strumenti informatici nella scuola di oggi? Lei è favorevole alla tecnologia informatica come strumento di studio? Soggiorni di studio all'estero per i ragazzi della scuola prima e secondaria: consigliabili o no? Intercultura: come vengono promossi la conoscenza e lo scambio fra culture diverse nella scuola del Suo Paese? Conosce la scuola italiana? Un confronto? Cosa cambierebbe della scuola d'oggi?

TRACCE

LIVELLO 2 Tema 2

Leggere: passione, passatempo, sogno e...

- 1) Gli strumenti sono un prolungamento del corpo, ma il libro è il prolungamento della fantasia e dell'immaginazione: ci può spiegare con le Sue parole il significato di questa espressione? Che cosa significa per Lei la lettura? Che cosa Le piace leggere in genere (romanzi, riviste, fumetti, saggi, quotidiani etc...)? Quando legge di solito? Quanto tempo dedica alla lettura nell'arco di una settimana? Vorrebbe avere più tempo per leggere o quello che ha è sufficiente? Lettura di un libro e visione di un film: quale preferisce? Perché? Che differenza c'è tra un libro e un film? Qual è l'ultimo libro che ha letto? Ce ne può parlare (autore, titolo, personaggi, ambientazione, breve trama, giudizio...)? Quale lettura consiglierebbe a un amico/un'amica? Per quale motivo? Quale lettura non consiglierebbe? Per quale motivo? C'è un libro che ha riletto più volte? C'è un libro che non rileggerebbe assolutamente? C'è un libro che vorrebbe leggere ma non ha ancora trovato il tempo di farlo?
- 2) Leggere: perché? Viaggiare in tutto il mondo stando seduti? Vivere vite diverse dalla propria? Staccare dalla routine quotidiana? Acquistare nuove informazioni? Conoscere il passato? Capire meglio il presente? Riuscire a immaginare meglio il nostro futuro? Quali di queste 'motivazioni' è quella che sente più vicina alla Sua idea della lettura? Leggere: dove? Nell'intimità della casa? In un bar in compagnia di un buon caffè? In autobus, metropolitana, treno diretti in ufficio o di ritorno a casa dopo il lavoro? In viaggio?... Lei legge sempre da solo/sola? Ha mai fatto esperienza di letture collettive, ad alta voce, insieme ad amici, conoscenti, appassionati dai gusti comuni? Audiolibri: che ne pensa?
- 3) Ci può parlare delle librerie e delle biblioteche del Suo Paese? Ci sono negozi di libri di seconda mano? Li frequenta? I libri preferisce comprarli o prenderli in prestito dalla biblioteca? Quali sono i costi medi di un libro nel Suo Paese? Sono accettabili o troppo alti, secondo Lei? Libri di carta o e-book: quale preferisce, in genere? Secondo Lei il libro digitale sostituirà presto il libro di carta? Ha mai letto un libro italiano? Se sì, quale?

TRACCE

LIVELLO 2 Tema 3

Lo sport: salute, divertimento, amore e...

- 1) Che rapporto ha con lo sport? Le piace fare attività sportiva? Se sì, che tipo di sport pratica? Da quanto tempo? Con quale frequenza settimanale pratica sport? Preferisce praticare sport individuali o di squadra? Per quale motivo? C'è qualche nuovo sport che vorrebbe cominciare se avesse più tempo? Che tipo di sport preferisce seguire in tv? L'interesse per lo sport Le è stato trasmesso in famiglia o è nato a scuola, fra amici, per curiosità personale? In genere i Suoi connazionali sono amanti dello sport? Amano praticare attività fisica o preferiscono vivere lo sport seduti in poltrona a casa? Qual è lo sport nazionale del Suo Paese? Ce ne può parlare (rapporto con la scuola, vivai per giovani, investimenti pubblici, rapporto con i media, immagine internazionale...)? C'è qualche atleta che Le piace in particolare? Ce lo/la può presentare? Lei si considera tifoso/tifosa?
- 2) La pratica dello sport non sempre è un'attività economica o gratuita. Ci può parlare dei costi della pratica sportiva nel Suo Paese? Le palestre sono molto frequentate? I costi? Che tipo di servizi offrono oltre allo sport vero e proprio (sauna, sala massaggi, vasche a idromassaggio, bagni termali, ricreazione per la socializzazione fra i clienti...)? Lei frequenta o ha mai frequentato la palestra? Se sì, secondo Lei per che vale la pena iscriversi a una palestra? Se no, perché? Quali sono in genere gli sport più amati dai Suoi giovani connazionali? Il settore pubblico investe molto sullo sport? La scuola che spazio dedica allo sport? Secondo Lei, che ruolo può avere lo sport nello sviluppo della personalità dei ragazzi? Eventi internazionali come Olimpiadi o Campionati Mondiali influenzano la pratica sportiva fra i Suoi connazionali? Riscaldano la passione e il tifo?
- 3) Sport e soldi: secondo Lei gli atleti guadagnano troppo? Ci sono grandi differenze di compenso fra gli atleti di discipline diverse, tra atleti e atlete? I media dedicano molto tempo e spazio allo sport? Che immagine ha dell'Italia sportiva? Quali sono, secondo Lei, gli sport più amati dagli italiani? Conosce qualche atleta italiano? Ce ne può presentare uno? C'è qualche atleta italiano famoso nel Suo paese? Provi a presentarcelo.