

PARTE SCRITTA
(LIVELLO PRE-SECONDO)

PARTE I (N 23 – N 43)

Completare le frasi scegliendo fra a, b, c, d sul “FOGLIO RISPOSTE”.

N 37/38

Da qui (37) può ammirare un paesaggio molto (38) .

N 37 a) lo b) le c) si d) ne

N 38 a) bene b) benissimo c) bello d) bellissimo

N 39/40

Secondo il giornale quell’attrice (39) morta in seguito a un incidente, ma in realtà pare che (40) uccisa.

N 39 a) sarà b) sarebbe c) fosse d) è stata

N 40 a) è b) è stata c) sia d) sia stata

N 41/42/43

Mi raccomando, signorina, non (41) aspettare i clienti (42) l’ultima volta. Non vorrei (43) ancora lamentele sul nostro servizio.

N 41 a) fa’ b) fare c) fargli d) faccia

N 42 a) per b) così c) come d) quando

N 43 a) ricevere b) che ricevo
 c) che ho ricevuto d) che io riceva

PARTE II (N 44 – N 52)

Completare le frasi scegliendo fra a, b, c, d sul “FOGLIO RISPOSTE”.

N 44

Per l'8 marzo in Italia si regala alle donne un _____ di mimose.

- a) pozzo b) mazzo c) pizzo d) tozzo

N 45

Conosco la grammatica abbastanza bene, ma il mio vocabolario è ancora _____ .

- a) limitato b) stretto c) chiuso d) incapace

N 46

Se dici bugie, sei una persona _____ .

- a) incredibile b) improbabile
c) inaffidabile d) inascoltabile

N 47

Che fame! Ho proprio voglia di fare _____.

- a) un punto b) uno spuntino
c) una spunta d) una puntina

N 48

Durante l'ultima guerra questa città fu _____ dai bombardamenti aerei.

- a) ristretta b) distrutta c) costretta d) distratta

PARTE III (N 53 – N 59)

Leggere il brano e scegliere fra VERO (a) o FALSO (b) sul “FOGLIO RISPOSTE”.

Benché sia ancora tutt'altro che semplice dimostrare scientificamente come ciò avvenga, è opinione di molti studiosi che imparare a suonare uno strumento musicale aiuti lo sviluppo di alcune abilità, in particolare del linguaggio.

Un gruppo di neuroscienziati dell'Università Normale di Pechino e del MIT di Boston ha provato a studiare gli effetti della musica con una ricerca, che ha coinvolto 74 bambini cinesi di 4-5 anni. Il cinese è stato scelto anche perché è una lingua in cui l'intonazione, in grado di modificare completamente il significato delle parole, è fondamentale come nella musica. Lo studio è stato organizzato dividendo i bambini, a caso, in tre gruppi: il primo gruppo, oltre a frequentare l'asilo regolarmente, ha ricevuto lezioni di pianoforte tre volte la settimana per sei mesi; il secondo, per la stessa quantità di tempo, ha seguito delle lezioni per imparare a leggere; il terzo ha frequentato l'asilo normalmente, seguendo il programma della scuola senza nessuna particolare attività aggiuntiva. Dopo sei mesi, i ricercatori hanno fatto a tutti i 74 bambini alcuni test sul linguaggio, la memoria e il quoziente intellettivo (I.Q.). L'effetto più chiaro è risultato proprio quello sul linguaggio: rispetto ai bambini che avevano solo frequentato l'asilo normalmente, quelli che avevano seguito lezioni di piano o di lettura hanno dimostrato una particolare abilità nel riconoscere le parole, e i più bravi in assoluto fra loro erano quelli che avevano studiato la musica.

Il monitoraggio del cervello ha poi confermato che la capacità di riconoscere i toni delle parole era effettivamente aumentata nei piccoli musicisti.

Lo studio sembra quindi dimostrare che imparare uno strumento può migliorare sia la capacità di riconoscere i toni, sia quella di riconoscere le parole. Non riscontra invece miglioramenti particolari per quanto riguarda l'intelligenza in generale,

l'attenzione o la memoria.

Questi risultati danno indicazioni utili per la scuola e l'insegnamento: nel momento di decidere le attività da far svolgere ai bambini, la musica rappresenta sicuramente un'ottima scelta. Non tanto per formare dei piccoli concertisti, ma proprio per aiutare in loro lo sviluppo del linguaggio.

(Adattato da: www.focus.it, "Come la musica aiuta il linguaggio",

Chiara Palmerini, 7 luglio 2018)

VERO FALSO

- | | | |
|--|---|---|
| N 53 Non è facile dimostrare in che modo lo studio della musica influenzi positivamente il linguaggio | a | b |
| N 54 Secondo gli studiosi, il cinese è la lingua più difficile perché ci sono i toni | a | b |
| N 55 I bambini del secondo gruppo oltre a studiare il pianoforte hanno frequentato anche l'asilo | a | b |
| N 56 I bambini che hanno seguito il corso di lettura sono diventati i più bravi nel riconoscere le parole | a | b |
| N 57 In generale, i bambini che hanno studiato musica sono diventati più intelligenti degli altri | a | b |
| N 58 La scuola dovrebbe occuparsi fin dall'asilo della formazione di nuovi musicisti | a | b |
| N 59 Lo studio della musica è consigliato soprattutto perché favorisce nei bambini lo sviluppo del linguaggio | a | b |